

Библиотека учителя начальной школы

Математика

ТЕСТЫ

2 класс

С. И. Волкова

И. С. Ордынкина



1-4

*Методические,
дидактические
и справочные
пособия
по всем основным
курсам
начального
образования*



| | |
|---|----|
| Сложение и вычитание в пределах 100. | |
| Приемы письменных вычислений | 34 |
| Тест 1. Выбор правильного ответа | 34 |
| Составные текстовые задачи | 38 |
| Тест 1. Выбор правильного решения | 38 |
| Тест 2. Выбор правильного ответа | 40 |
| Измерение длины. Единицы длины. | |
| Геометрические фигуры | 42 |
| Тест 1. Выбор правильного ответа | 42 |
| Умножение и деление | 46 |
| Тест 1. Выбор правильного ответа | 46 |
| Тест 2. Верно или неверно данное утверждение? . | 48 |
| Итоговые тесты | 51 |
| Тест 1. Выбор правильного ответа | 51 |
| Тест 2. Выбор правильного решения | 54 |
| Тест 3. Выбор правильного ответа | 57 |
| <i>Уважаемый коллега!</i> | 60 |

ТАБЛИЧНЫЕ СЛУЧАИ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ЧИСЕЛ

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Укажи все выражения, значение которых равно числу 13.

- 1) $6 + 7$ 2) $4 + 9$ 3) $6 + 8$
4) $3 + 9$ 5) $8 + 4$ 6) $5 + 8$

2. Укажи значение суммы чисел 7 и 8.

- 1) 13 2) 14 3) 15

3. Уменьши число 11 на 6. Сколько получилось?

- 1) 5 2) 6 3) 4

4. Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое равно 9, а разность 3?

- 1) 6 2) 12 3) 11

5. Увеличь число 5 на 7. Сколько получилось?

- 1) 11 2) 12 3) 13

6. Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое равно 14, а разность 8?

- 1) 5 2) 6 3) 7

7. Чему равно второе слагаемое, если первое слагаемое 2, а значение суммы 11?

- 1) 8 2) 9 3) 7

8. Из числа 13 вычти 8. Сколько получилось?

- 1) 6 2) 5 3) 7

9. К числу 7 прибавь 6. Сколько получилось?

- 1) 13 2) 12 3) 14

10. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $15 - 6 \dots 8$ стала верной?

- 1) = 2) > 3) <

11*. Укажи все выражения, значение которых равно значению разности чисел 15 и 7.

- 1) $11 - 3$ 2) $11 - 4$ 3) $12 - 4$
4) $16 - 9$ 5) $14 - 6$ 6) $13 - 8$

12*. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $8 + 3 = \square + 6$ стало верным?

- 1) 6 2) 7 3) 5

13*. Какой знак арифметического действия надо поставить вместо звездочки, чтобы равенство $15 * 9 + 8 = 5 + 9$ стало верным?

- 1) + 2) -

Вариант 2

1. Укажи все выражения, значение которых равно числу 12.

- 1) $3 + 9$ 2) $3 + 8$ 3) $4 + 8$
4) $9 + 4$ 5) $5 + 8$ 6) $5 + 7$

2. Увеличь число 9 на 7. Сколько получилось?

- 1) 17 2) 16 3) 18

3. Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое равно 16, а разность 7?

- 1) 8 2) 7 3) 9

4. Чему равно значение суммы, если первое слагаемое равно 4, а второе 7?

- 1) 11 2) 12 3) 10

5. Уменьши число 17 на 8. Сколько получилось?

- 1) 9 2) 8 3) 10

6. Чему равно первое слагаемое, если значение суммы 15, а второе слагаемое 9?

- 1) 7 2) 6 3) 5

7. Из числа 14 вычти 6. Сколько получилось?

- 1) 7 2) 8 3) 9

8. Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое равно 8, а разность 7?

- 1) 14 2) 15 3) 1

9. К числу 5 прибавь 7. Сколько получилось?

- 1) 11 2) 12 3) 13

10. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $5 + 9 \dots 15$ стала верной?

- 1) = 2) > 3) <

11*. Укажи все выражения, значение которых равно значению суммы чисел 8 и 4.

- 1) $8 + 5$ 2) $9 + 3$ 3) $7 + 6$
4) $6 + 6$ 5) $7 + 5$ 6) $6 + 5$

12*. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $14 - 9 = \square - 6$ стало верным?

- 1) 5 2) 6 3) 7

13*. Какой знак арифметического действия надо поставить вместо звездочки, чтобы равенство $7 * 6 - 9 = 12 - 8$ стало верным?

- 1) + 2) -

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Количество баллов | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |

Максимальное количество баллов 22.

- Оценки: «5» — 22 балла;
«4» — 17–21 балл;
«3» — 13–16 баллов.

Тест 2

Верно или неверно данное утверждение?

Если считаешь утверждение верным, поставь около его номера знак «+», если неверным, — знак «-».

Вариант 1

- 1. Значение суммы чисел 4 и 7 равно 11.
- 2. Если число 17 уменьшить на 9, получится 9.
- 3. Если к числу 6 прибавить 7, получится 13.
- 4. Если из числа 12 вычесть 5, получится 7.
- 5. Число 15 больше 8 на 6.
- 6. Если уменьшаемое 14, а вычитаемое 8, то разность равна 7.
- 7. Если число 3 увеличить на 9, получится 11.
- 8. Число 3 меньше 11 на 8.
- 9. $7 + 5 = 4 + 8$
- 10. Если в «окошко» каждого равенства записать число 6, получится два верных равенства.
 $13 - \square = 7$
 $\square + 5 = 11$
- 11*. Значение разности чисел 17 и 9 меньше числа 9.
- 12*. Значение суммы чисел 7 и 5 больше числа 9 на 3.
- 13*. Если в равенстве $11 * 7 = 13 - 8$ вместо звездочки поставить знак «-», оно станет верным.

Вариант 2

- 1. Значение разности чисел 16 и 9 равно 8.
- 2. Если число 7 увеличить на 4, получится 11.
- 3. Если к числу 6 прибавить 8, получится 14.
- 4. Если из числа 13 вычесть 6, получится 6.

5. Значение суммы чисел 9 и 4 равно 13.
6. Число 15 больше числа 6 на 8.
7. Если значение суммы 14, а первое слагаемое 8, то второе слагаемое 7.
8. $17 - 8 = 15 - 6$
9. Если уменьшаемое 11, а разность 5, то вычитаемое равно 6.
10. Если в «окошко» каждого равенства записать число 5, получится два верных равенства.
- $+ 7 = 12$
 $14 - \square = 9$
- 11*. Значение разности чисел 16 и 7 меньше числа 9.
- 12*. Значение суммы чисел 5 и 9 больше, чем число 8, на 6.
- 13*. Если в равенстве $13 - 8 = 15 * 7$ вместо звездочки поставить знак «-», оно станет верным.

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Количество баллов | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Максимальное количество баллов 18.

- Оценки: «5» — 18 баллов;
 «4» — 14–17 баллов;
 «3» — 11–13 баллов.

Тест 3

Заполнение пропусков нужными числами.

Вариант 1

1. Если первое слагаемое 7, а второе 9, значение суммы _____

2. Если число 13 уменьшить на 5, получится ____.
3. Значение разности чисел 17 и 8 равно ____.
4. Число 14 можно представить в виде суммы двух чисел: 8 и ____.
5. Если уменьшаемое 11, а вычитаемое ____, то значение разности равно 4.
6. Если число 4 увеличить на ____, получится 12.
7. Число 14 больше числа 9 на ____.
8. Если первое слагаемое 5, а значение суммы 13, то второе слагаемое ____.
9. Число ____ меньше числа 11 на 5.
10. Вставь вместо точек знаки действий «+» или «-», а в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными.

$$13 \dots \square = 5 \quad 8 \dots \square = 17 \quad \square \dots 3 = 8$$

- 11*. Запиши три числа, каждое из которых больше 10 и которые можно представить в виде суммы двух одинаковых слагаемых.

____, _____, _____

- 12*. Если первое слагаемое 8, а второе слагаемое на 5 меньше первого, то значение их суммы равно ____.

$$13*. \square - 3 = 17 - 9$$

Вариант 2

1. Уменьшаемое ____, вычитаемое 7, разность 8.
2. Значение суммы чисел 9 и 4 равно ____.
3. Если число 6 увеличить на 8, получится ____.
4. Число 18 можно представить в виде суммы двух чисел: 9 и ____.
5. Значение суммы двух чисел равно 16, первое слагаемое ____, второе слагаемое 7.

6. Если уменьшаемое 15, а вычитаемое _____, то значение разности равно 6.

7. Число 5 меньше числа 11 на _____.

8. Если число 11 уменьшить на _____, получится число 3.

9. Число 12 больше числа _____ на 7.

10. Вставь вместо точек знаки действий «+» или «-», а в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными.

$$\square \dots 2 = 9 \quad 7 \dots \square = 14 \quad 13 \dots \square = 8$$

11*. Запиши три числа, каждое из которых больше 10 и которые можно представить в виде суммы двух одинаковых слагаемых.

_____, _____, _____

12*. Если уменьшаемое 16, а вычитаемое на 7 меньше уменьшаемого, то значение разности _____.

$$13*. 11 - 8 = \square - 9$$

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Количество баллов | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |

Максимальное количество баллов 18.

- Оценки: «5» — 18 баллов;
«4» — 14–17 баллов;
«3» — 11–13 баллов.

Тест 4

Нахождение пары равных значений.

Вариант 1

1. Соедини линией рамку, в которой записано выражение, с рамкой, в которой записано его значение.

| | | | |
|---------|------|----------|-----|
| $3 + 9$ | 16 | $12 - 7$ | 8 |
| $3 + 8$ | 12 | $13 - 9$ | 7 |
| $9 + 7$ | 11 | $15 - 6$ | 5 |
| $5 + 8$ | 15 | $16 - 9$ | 4 |
| $7 + 8$ | 13 | $14 - 8$ | 6 |
| $9 + 9$ | 18 | $11 - 3$ | 9 |

2. Соедини линией рамки, в которых записаны выражения с равными значениями.

| | | | |
|---------|---------|----------|----------|
| $7 + 7$ | $3 + 9$ | $11 - 8$ | $12 - 3$ |
| $2 + 9$ | $8 + 8$ | $16 - 9$ | $13 - 8$ |
| $6 + 6$ | $4 + 7$ | $12 - 7$ | $14 - 7$ |
| $9 + 7$ | $9 + 5$ | $11 - 2$ | $12 - 9$ |
| $7 + 8$ | $9 + 6$ | $17 - 8$ | $18 - 9$ |

3. От рамки, в которой записано равенство, проведи стрелку к тому числу, которое надо записать в «окошко», чтобы равенство стало верным.

| | | | |
|---|--------------------|----|-------------------|
| 8 | $\square + 5 = 14$ | 11 | $\square - 6 = 9$ |
| 9 | $\square + 9 = 13$ | 15 | $\square - 7 = 7$ |
| 4 | $\square + 6 = 14$ | 13 | $\square - 5 = 6$ |
| 6 | $\square + 5 = 11$ | 14 | $\square - 7 = 9$ |
| 5 | $\square + 7 = 12$ | 16 | $\square - 6 = 7$ |

4*. Соедини линией рамку, в которой записано выражение, с рамкой, в которой записано его значение.

| | |
|--------------|----|
| $15 - 7 + 3$ | 11 |
| $13 - 4 + 6$ | 13 |
| $16 - 9 + 5$ | 15 |
| $12 - 6 + 8$ | 12 |
| $17 - 8 + 4$ | 14 |

5*. От рамки, в которой записано равенство, проведи стрелку к тому числу, которое надо записать в «окошко», чтобы равенство стало верным.

| | |
|-----------------------|---|
| $\square + 5 = 7 + 4$ | 4 |
| $\square + 7 = 6 + 9$ | 5 |
| $\square + 6 = 5 + 8$ | 8 |
| $\square + 9 = 7 + 7$ | 6 |
| $\square + 8 = 9 + 3$ | 7 |

Вариант 2

1. Соедини линией рамку, в которой записано выражение, с рамкой, в которой записано его значение.

| | | | |
|---------|----|----------|---|
| $9 + 5$ | 16 | $11 - 8$ | 5 |
| $5 + 7$ | 13 | $13 - 6$ | 6 |
| $8 + 9$ | 14 | $17 - 9$ | 7 |
| $9 + 6$ | 12 | $11 - 6$ | 3 |
| $8 + 8$ | 17 | $14 - 8$ | 8 |
| $8 + 5$ | 15 | $18 - 9$ | 9 |

2. Соедини линией рамки, в которых записаны выражения с равными значениями.

| | | | |
|---------|---------|----------|----------|
| $2 + 9$ | $9 + 7$ | $14 - 5$ | $13 - 8$ |
| $8 + 7$ | $3 + 8$ | $12 - 7$ | $11 - 4$ |
| $6 + 8$ | $6 + 9$ | $11 - 5$ | $13 - 5$ |
| $7 + 6$ | $9 + 5$ | $16 - 8$ | $15 - 6$ |
| $8 + 8$ | $5 + 8$ | $13 - 6$ | $12 - 6$ |

3. От рамки, в которой записано равенство, проведи стрелку к тому числу, которое надо записать в «окошко», чтобы равенство стало верным.

| | | | |
|--------------------|---|-------------------|----|
| $\square + 8 = 11$ | 5 | $\square - 7 = 8$ | 12 |
| $\square + 4 = 12$ | 3 | $\square - 8 = 8$ | 15 |
| $\square + 9 = 13$ | 7 | $\square - 6 = 8$ | 16 |
| $\square + 8 = 15$ | 4 | $\square - 9 = 2$ | 14 |
| $\square + 6 = 11$ | 8 | $\square - 5 = 7$ | 11 |

4*. Соедини линией рамку, в которой записано выражение, с рамкой, в которой записано его значение.

$12 - 5 + 6$

 16

$17 - 9 + 8$

 12

$11 - 7 + 8$

 11

$13 - 4 + 5$

 13

$15 - 9 + 5$

 14

5*. От рамки, в которой записано равенство, проведи стрелку к тому числу, которое надо записать в «окошко», чтобы равенство стало верным.

$\square + 9 = 6 + 5$

 6

$\square + 7 = 8 + 8$

 9

$\square + 8 = 6 + 6$

 2

$\square + 7 = 5 + 8$

 7

$\square + 8 = 9 + 6$

 4

| № задания | 1 | 2 | 3 |
|-------------------|----|----|----|
| Количество баллов | 12 | 20 | 20 |

Максимальное количество баллов 52.

- Оценки: «5» — 51–52 балла;
«4» — 40–50 баллов;
«3» — 30–39 баллов.

**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.
НУМЕРАЦИЯ.
НУМЕРАЦИОННЫЕ СЛУЧАИ
СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ ЧИСЕЛ**

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. В каком ряду записаны подряд все числа от 76 до 82?

- 1) 76, 77, 78, 79, 81, 82
- 2) 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82
- 3) 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82

2. Укажи число, в котором 5 десятков и 9 единиц.

- 1) 95 2) 19 3) 59

3. Что обозначает цифра 4 в записи числа 47?

Ответы: 1) десятки 2) единицы

4. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $23 \dots 32$ стала верной?

- 1) $>$ 2) $<$ 3) $=$

5. Укажи запись числа «сорок» цифрами.

- 1) 14 2) 4 3) 40

6. Между какими двумя числами в ряду чисел от 80 до 100 находится число 89?

- 1) 97 и 98 2) 87 и 99 3) 88 и 90

7. Какое число меньше 60 на 1?

- 1) 58 2) 59 3) 61

8. К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить 90?

- 1) 89 2) 79 3) 91

9. Укажи запись числа 38 в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1) $20 + 18$ 2) $10 + 28$ 3) $30 + 8$

10. Чему равно значение суммы чисел 70 и 6?

- 1) 64 2) 76 3) 66

11. Число 28 уменьши на 20. Сколько получилось?

- 1) 48 2) 18 3) 8

12. Уменьшаемое 83, разность 3. Укажи вычитаемое.

- 1) 80 2) 86 3) 79

13*. Укажи число, которое больше 60, но меньше 70, и в котором число десятков на 3 больше числа единиц.

- 63 2) 96 3) 74

14*. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $40 + 8 = \square + 1$ стало верным?

- 1) 47 2) 48 3) 46

Вариант 2

1. В каком ряду записаны подряд, но в обратном порядке все числа от 37 до 43?

- 1) 43, 42, 41, 39, 38, 37
2) 43, 42, 40, 39, 38, 37
3) 43, 42, 41, 40, 39, 38, 37

2. Укажи число, в котором 8 десятков и 7 единиц.

- Ответы: 1) 87 2) 78 3) 81

3. Что обозначает число 9 в записи числа 69?

- Ответы: 1) десятки 2) единицы

4. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $37 \dots 73$ стала верной?

- 1) $<$ 2) $>$ 3) $=$

5. Укажи запись числа «сорок один» цифрами.
1) 14 2) 41 3) 1
6. Между какими двумя числами в ряду чисел от 60 до 80 находится число 79?
1) 77 и 78 2) 78 и 81 3) 78 и 80
7. Какое число меньше 70 на 1?
1) 68 2) 69 3) 71
8. К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить 100?
1) 101 2) 99 3) 98
9. Укажи запись числа 47 в виде суммы разрядных слагаемых.
1) $30 + 17$ 2) $40 + 7$ 3) $20 + 27$
10. Чему равно значение разности чисел 68 и 8?
1) 60 2) 76 3) 61
11. Число 30 увеличь на 4. Сколько получилось?
1) 26 2) 35 3) 97
12. Вычитаемое 90, разность 7. Каким будет уменьшаемое?
1) 83 2) 99 3) 97
- 13*. Укажи число, которое больше 40, но меньше 50 и в котором число единиц на 4 больше числа десятков.
1) 74 2) 48 3) 59
- 14*. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $53 - \square = 49 + 1$ стало верным?
1) 5 2) 50 3) 3

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Количество баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |

Максимальное количество баллов 16.

- Оценки: «5» — 16 баллов;
«4» — 12–15 баллов;
«3» — 10–11 баллов.

Тест 2

Верно или неверно данное утверждение?

Если считаешь утверждение верным, поставь около его номера знак «+», если неверным — знак «-».

Вариант 1

- 1. Число 61 находится в ряду чисел между числами 59 и 60.
- 2. В числе 93 содержится 3 десятка и 9 единиц.
- 3. Если число 48 увеличить на 1, получится 49.
- 4. Число 89 меньше числа 90 на 1.
- 5. Если число 49 уменьшить на 1, получится 50.
- 6. 7 дес. = 17 ед.
- 7. Значение разности чисел 59 и 9 равно 50.
- 8. Если число 40 увеличить на 7, получится 47.
- 9. Значение суммы чисел 99 и 1 равно 100.
- 10. Значение каждого из следующих выражений: $30 + 6$, $37 - 1$, $35 + 1$ равно 36.
- 11*. Если в «окошко» записать число 3, равенство $64 - 1 = 60 + \square$ станет верным.
- 12*. Если вместо звездочки поставить два раза знак «-», равенство $89 * 1 = 91 * 1$ станет верным.

Вариант 2

- 1. Число 49 в ряду чисел находится между числами 48 и 50.
- 2. В числе 67 содержится 7 десятков и 6 единиц.
- 3. Если число 80 уменьшить на 1, получится 79.
- 4. Число 39 меньше числа 9 на 30.
- 5. Если число 67 увеличить на 1, получится 66.
- 6. 6 дес. = 60 ед.
- 7. Значение суммы чисел 70 и 6 равно 76.
- 8. Если число 59 уменьшить на 50, получится 9.

9. Значение разности чисел 93 и 3 равно 9.
10. Значение каждого из следующих выражений: $40 + 8$, $47 + 1$, $49 - 1$ равно 48.
- 11*. Если вместо звездочки поставить два раза знак «-», равенство $19 * 10 = 89 * 80$ станет верным.
- 12*. Если в «окошко» записать число 4, равенство $75 - 1 = 70 + \square$ станет верным.

Максимальное количество баллов 10: по одному баллу за каждое правильно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
- «4» — 8–9 баллов;
- «3» — 6–7 баллов.

Тест 3

Заполнение пропусков нужными числами.

Вариант 1

1. В числе 58 содержится ___ десятков и ___ единиц.
2. Число 49 в ряду чисел находится между числами ___ и ___.
3. Если число 35 увеличить на ___, получится 36.
4. В числовом ряду между числами 67 и 72 находятся числа: _____.
5. Если число ___ уменьшить на 5, получится 30.
6. В числе ___ содержится 7 десятков и 8 единиц.
7. Значение разности чисел 77 и 7 равно ___.
8. Число 34 больше числа ___ на 4.
9. Значение суммы чисел 40 и 8 равно ___.
10. Число 6 меньше числа 76 на ___.
- 11*. Из чисел 2, 57, 16, 72, 5, 17, 27, 3, 51, 25, 7, 12 запиши те, которые:

1) меньше 87, но больше 42:

2) _____

12*. Поставь вместо звездочек такие цифры, чтобы запись $*7 < *8$ стала верной.

Вариант 2

1. В числе 78 содержится _____ десятков и _____ единиц.

2. Число 79 в ряду чисел находится между числами _____ и _____.

3. Если число 68 увеличить на _____, получится 69.

4. В числовом ряду между числами 38 и 43 находятся числа: _____.

5. Если число _____ увеличить на 8, получится 58.

6. В числе _____ содержится 4 десятка и 3 единицы.

7. Значение суммы чисел 80 и 2 равно _____.

8. Число 39 меньше числа _____ на 9.

9. Значение разности чисел 56 и 50 равно _____.

10. Число 42 больше числа 2 на _____.

11*. Из чисел 8, 46, 16, 84, 18, 48, 64, 14, 61, 6, 41, 4 выпиши те, которые:

1) больше 7, но меньше 47:

2) меньше 85, но больше 46:

12*. Поставь вместо звездочек такие цифры, чтобы запись $*9 > 8*$ стала верной.

Максимальное количество баллов 10: по одному баллу за каждое правильно выполненное задание.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
- «4» — 8-9 баллов;
- «3» — 6-7 баллов.

ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ В ОДНО ДЕЙСТВИЕ

Тест 1

Выбор действия, нужного для решения задачи.

Вариант 1

1. Витя сложил картинку из 15 частей, а Сережа — из 10. На сколько больше частей в картинке у Вити?

1) + 2) -

2. Лена нарисовала 9 тюльпанов и раскрасила их в два цвета: красный и желтый, каждый цветок одним цветом. Сколько тюльпанов Лена раскрасила красным, если желтым она раскрасила 6 тюльпанов?

1) + 2) -

3. На одной клумбе распустилось 7 роз, а на другой на 5 роз больше. Сколько роз распустилось на второй клумбе?

1) + 2) -

4. На столе стояло 5 больших тарелок и столько же маленьких. Сколько больших и маленьких тарелок стояло на столе?

1) + 2) -

5*. В одном букете 13 гвоздик. Это на 6 гвоздик больше, чем в другом букете. Сколько гвоздик во втором букете?

1) + 2) -

Вариант 2

1. Люся вырезала 9 снежинок, а ее старшая сестра — 12. На сколько больше снежинок вырезала старшая сестра?

1) + 2) -

2. На клумбе распустилось несколько красных и 8 желтых тюльпанов. Сколько красных тюльпанов распустилось на клумбе, если всего на клумбе распустилось 15 тюльпанов?

1) + 2) -

3. Большой еж принес 11 грибов, а маленький ежик — на 4 гриба меньше. Сколько грибов принес маленький ежик?

1) + 2) -

4. Бабушка сорвала с одной грядки 6 огурцов и столько же со второй. Сколько всего огурцов сорвала бабушка с двух грядок?

1) + 2) -

5*. В корзине было 14 яблок. Это на 6 яблок больше, чем в вазе. Сколько яблок было в вазе?

1) + 2) -

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество баллов | 3 | 2 | 3 | 2 |

Максимальное количество баллов 10.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
«4» — 8-9 баллов;
«3» — 6-7 баллов.

Тест 2

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Катя сделала 12 снежинок. Когда она повесила на елку несколько из них, у нее осталось 3 снежинки. Сколько снежинок Катя повесила на елку?

- 1) 15 (с.) 2) 9 (с.)

2. Во дворе гуляли утята и цыплята. Цыплят было 13, а утят на 6 меньше. Сколько утят было во дворе?

- 1) 7 (ут.) 2) 19 (ут.)

3. Коля достал из коробки 10 игрушечных машинок. Сколько машинок было в коробке, если в ней осталось еще 7 машинок?

- 1) 17 (м.) 2) 3 (м.)

4. В одной книге 5 сказок, а в другой 8. Сколько всего сказок в двух книгах?

- 1) 3 (с.) 2) 13 (с.)

5*. В книге 18 страниц. Саша прочитал столько же страниц, сколько ему осталось прочитать. Сколько страниц осталось прочитать Саше?

- 1) 9 (с.) 2) 10 (с.)

Вариант 2

1. Лена нарисовала 14 листочков. Когда она раскрасила несколько из них, ей осталось раскрасить еще 8 листочков. Сколько листочков Лена раскрасила?

- 1) 7 (л.) 2) 6 (л.)

2. У берега было 17 лодок, а катеров на 9 меньше. Сколько было катеров?

- 1) 12 (к.) 2) 8 (к.)

3. После того как за обедом съели 4 помидора, на тарелке осталось 7 помидоров. Сколько помидоров было на тарелке сначала?

- 1) 11 (п.) 2) 3 (п.)

4. Тане надо было решить 12 примеров. Она решила 8 примеров. Сколько примеров осталось решить Тане?

- 1) 20 (п.) 2) 4 (п.)

5*. Из корзины взяли 6 грибов. Сколько грибов надо добавить в корзину, чтобы в ней стало на 8 грибов больше, чем было сначала?

- 1) 6 (г.) 2) 14 (г.)

Максимальное количество баллов 8: по 2 за каждое верное решение.

• Оценки: зачет — при 6–8 баллах; незачет — во всех остальных случаях.

Тест 3

Выбор правильного решения.

Вариант 1

1. У продавца 8 больших деревянных ложек и 5 средних ложек. На сколько у продавца меньше средних ложек, чем больших?

- 1) $8 - 5 = 3$ (л.) 2) $8 + 5 = 13$ (л.)

2. На одной грядке выросло 9 кабачков, а на второй на 4 кабачка меньше. Сколько кабачков выросло на второй грядке?

- 1) $9 + 4 = 13$ (к.) 2) $9 - 4 = 5$ (к.)

3. Тане надо было сделать несколько снежинок. После того как она сделала 7 из них, ей осталось сделать еще 5 снежинок. Сколько всего снежинок надо было сделать Тане?

- 1) $7 + 5 = 12$ (с.) 2) $7 - 5 = 2$ (с.)

4. Дима подарил 5 марок сестре и 6 марок брату. Сколько всего марок подарил Дима брату и сестре?

1) $6 - 5 = 1$ (м.) 2) $5 + 6 = 11$ (м.)

5*. Пять лет назад Косте было 8 лет. Сколько лет Косте сейчас?

1) $8 + 5 = 13$ (лет) 2) $8 - 5 = 3$ (года)

Вариант 2

1. В городе было 8 кинотеатров и 3 музея. На сколько больше в городе кинотеатров, чем музеев?

1) $8 + 3 = 11$ (к.) 2) $8 - 3 = 5$ (к.)

2. У Юры 9 железных солдатиков, а деревянных на 2 больше. Сколько деревянных солдатиков было у Юры?

1) $9 - 2 = 7$ (с.) 2) $9 + 2 = 11$ (с.)

3. Маше надо поставить на стол несколько тарелок. После того как она поставила 7 тарелок, ей осталось поставить еще 4. Сколько всего тарелок надо было поставить на стол?

1) $7 + 4 = 11$ (т.) 2) $8 - 7 = 1$ (т.)

4. От ленты отрезали сначала 8 дм, а затем еще 7 дм. Сколько всего дециметров ленты отрезали?

1) $8 + 7 = 15$ (дм) 2) $8 - 7 = 1$ (дм)

5*. Через 4 года Даше будет 10 лет. Сколько лет Даше сейчас?

1) $4 + 10 = 14$ (лет) 2) $10 - 4 = 6$ (лет)

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество баллов | 2 | 4 | 2 | 2 |

Максимальное количество баллов 10.

- Оценки: «5» — 10 баллов;
«4» — 8-9 баллов;
«3» — 6-7 баллов.

**СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ
В ПРЕДЕЛАХ 100.
УСТНЫЕ ПРИЕМЫ**

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Укажи значение суммы чисел 43 и 30.
1) 13 2) 46 3) 73
2. Увеличь число 36 на 3. Сколько получилось?
1) 33 2) 39 3) 73
3. На сколько 7 десятков больше 7 единиц?
1) на 63 2) на 77 3) на 14
4. Уменьшаемое 87, вычитаемое 80. Укажи значение разности.
1) 7 2) 80 3) 87
5. Из какого числа надо вычесть 4, чтобы получить 56?
1) 52 2) 60 3) 16
6. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $\square - 5 = 34$ стало верным?
1) 39 2) 4 3) 29
7. Первое слагаемое 23, сумма 29. Укажи второе слагаемое.
1) 52 2) 60 3) 6

8. Укажи выражение, в котором первым действием должно выполняться вычитание.

- 1) $40 + 30 - 7$
- 2) $50 - 10 + 8$
- 3) $80 - (30 + 10)$

9. Какой знак арифметического действия надо поставить вместо звездочки, чтобы равенство $60 * 20 = 30 + 10$ стало верным?

- 1) +
- 2) -

10. Укажи выражение, в котором из суммы чисел 80 и 4 надо вычесть 3.

- 1) $80 - 3 + 4$
- 2) $80 - (4 + 3)$
- 3) $80 + 4 - 3$

11*. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $43 + 20 - \square = 61$ стало верным?

- 1) 1
- 2) 4
- 3) 2

12*. Какое число меньше 50 на столько же, на сколько 19 меньше 29?

- 1) 60
- 2) 40
- 3) 30

13*. Какие знаки арифметических действий надо поставить вместо звездочек, считая слева направо, чтобы равенство $37 * 4 * 5 = 38$ стало верным?

- 1) + и +
- 2) - и +
- 3) - и -
- 4) + и -

Вариант 2

1. Укажи значение суммы чисел 62 и 7.

- 1) 55
- 2) 69
- 3) 82

2. Уменьши число 78 на 30. Сколько получилось?

- 1) 75
- 2) 81
- 3) 48

3. На сколько 5 десятков больше 3 единиц?

- 1) на 47
- 2) на 8
- 3) на 53

4. Уменьшаемое 43, вычитаемое 20. Укажи значение разности.
1) 41 2) 23 3) 63
5. Из какого числа надо вычесть 7, чтобы получить 83?
1) из 13: 2) из 76 3) из 90
6. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $\square - 4 = 68$ стало верным?
1) 72 2) 64 3) 38
7. Сумма 37, второе слагаемое 30. Укажи первое слагаемое.
1) 67 2) 7 3) 40
8. Укажи выражение, в котором первым действием должно выполняться сложение.
1) $40 + (30 - 2)$
2) $80 + 4 - 7$
3) $62 - 60 + 4$
9. Какой знак арифметического действия надо поставить вместо звездочки, чтобы равенство $50 * 40 = 80 - 70$ стало верным?
1) + 2) -
10. Укажи выражение, в котором из суммы чисел 60 и 9 надо вычесть 4.
1) $60 - (9 + 4)$
2) $60 + 9 - 4$
3) $60 + 4 - 9$
- 11*. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $27 + 10 - \square = 34$ стало верным?
1) 3 2) 5 3) 4
- 12*. Какое число меньше 30 на столько же, на сколько 17 меньше 27?
1) 20 2) 10 3) 40

13*. Какие знаки арифметических действий надо поставить вместо звездочек, считая слева направо, чтобы равенство $46 * 2 * 3 = 45$ стало верным?

- 1) + и + 2) + и -
3) - и + 4) - и -

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Количество баллов | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |

Максимальное количество баллов 16.

- Оценки: «5» — 16 баллов;
«4» — 12–15 баллов;
«3» — 10–11 баллов.

Тест 2

Верно или неверно данное утверждение?

Если считаешь утверждение верным, поставь около его номера знак «+», если неверным, — знак «-».

Вариант 1

- 1. Если число 73 увеличить на 20, получится 75.
- 2. Разность чисел 37 и 3 равна 34.
- 3. Если к числу 25 прибавить 9, получится 84.
- 4. Если число 89 уменьшить на 50, получится 34.
- 5. Сумма чисел 53 и 5 равна 58.
- 6. Если в «окошко» записать число 38, равенство $\square + 40 = 78$ будет верным.
- 7. Если из числа 70 вычесть 4, получится 66.
- 8. Число 34 больше 8 на 25.
- 9. Число 7 меньше 47 на 40.
- 10. $80 - (20 + 8) = 80 - 20 + 8$
- 11*. Разность чисел 87 и 30 больше суммы чисел 30 и 27.

12*. Если в «окошко» записать число 24, равенство $58 + 6 - \square = 40$ станет верным.

13*. Если сумму чисел 50 и 25 уменьшить на их разность, значение выражения будет равно 50.

Вариант 2

1. Если число 65 уменьшить на 30, получится 35.

2. Разность чисел 98 и 6 равна 38.

3. Если к числу 68 прибавить 7, получится 75.

4. Если число 56 увеличить на 30, получится 23.

5. Сумма чисел 74 и 6 равна 80.

6. Если в «окошко» записать число 56, равенство $\square + 4 = 60$ станет верным.

7. Если из числа 90 вычесть 8, получится 82.

8. Число 46 больше, чем 6, на 40.

9. Число 9 меньше, чем 47, на 37.

10. $70 - (50 + 3) = 70 - 50 + 3$

11*. Сумма чисел 40 и 29 больше разности чисел 89 и 20.

12*. Если в «окошко» записать число 72, равенство $73 + 9 - \square = 10$ станет верным.

13*. Если разность чисел 50 и 25 увеличить на их сумму, значение выражения будет равно 100.

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Количество баллов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |

Максимальное количество баллов 13.

- Оценки: «5» — 13 баллов;
«4» — 10–12 баллов;
«3» — 7–9 баллов.

Тест 3

Заполнение пропусков нужными числами или словами.

Вариант 1

1. Если число 24 увеличить на 50, получится ____.
2. Значение разности чисел 49 и 30 равно ____.
3. Если из числа ____ вычесть 7, получится 63.
4. Если к числу 84 прибавить 6, получится ____.
5. Если число 26 уменьшить на 5, получится ____.
6. Сумма чисел 38 и 4 равна ____.
7. В выражении $49 - (19 + 10)$ сначала надо выполнить _____, а затем _____.
8. Число 90 больше 9 на _____.
9. Чтобы равенство $52 * 5 = 47$ стало верным, надо вместо звездочки поставить знак _____.
10. Уменьшаемое 73, разность 13. Вычитаемое ____.
- 11*. $46 + 8 - \square = 20$
- 12*. Разность чисел 70 и ____ равна сумме чисел 37 и 3.
- 13*. Запиши нужные числа в ряду чисел:
13, 21, 29, 37, _____, 69.

Вариант 2

1. Если число 67 увеличить на 20, получится ____.
2. Разность чисел 84 и 30 равна ____.
3. Если из числа ____ вычесть 7, получится 43.
4. Если к числу 92 прибавить 8, получится ____.
5. Если число 74 увеличить на 4, получится ____.
6. Сумма чисел 37 и 6 равна ____.

7. В выражении $30 - (18 + 10)$ сначала надо выполнить _____, а затем _____.

8. Число 80 больше 8 на _____.

9. Чтобы равенство $63 * 5 = 58$ стало верным, надо вместо звездочки поставить знак _____.

10. Первое слагаемое 50, значение суммы 79. Второе слагаемое _____.

11*. $25 + 7 - \square = 10$

12*. Разность чисел 80 и _____ равна сумме чисел 38 и 2.

13*. Запиши нужные числа в ряду чисел:

15, 22, 29, 36, _____, 64.

Максимальное количество баллов 10: по одному баллу за каждое верно выполненное задание.

• Оценки: «5» — 10 баллов;

«4» — 8–9 баллов;

«3» — 6–7 баллов.

**СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ
В ПРЕДЕЛАХ 100.
ПРИЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ**

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Укажи сумму чисел 36 и 28.

$$\begin{array}{r} 1) \quad +36 \\ \quad +28 \\ \hline \quad 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \quad +36 \\ \quad +28 \\ \hline \quad 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3) \quad +36 \\ \quad +28 \\ \hline \quad 64 \end{array}$$

2. Укажи разность чисел 62 и 47.

$$\begin{array}{r} 1) \quad -62 \\ \quad -47 \\ \hline \quad 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \quad -62 \\ \quad -47 \\ \hline \quad 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3) \quad -62 \\ \quad -47 \\ \hline \quad 16 \end{array}$$

3. Укажи число, которое получится, если число 70 уменьшить на 53.

$$\begin{array}{r} 1) \quad -70 \\ \quad -53 \\ \hline \quad 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \quad -70 \\ \quad -53 \\ \hline \quad 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3) \quad +70 \\ \quad +53 \\ \hline \quad 123 \end{array}$$

4. Укажи число, которое получится, если число 45 увеличить на 38.

$$\begin{array}{r} 1) \quad +45 \\ \quad +38 \\ \hline \quad 83 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \quad -45 \\ \quad -38 \\ \hline \quad 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3) \quad -45 \\ \quad -38 \\ \hline \quad 7 \end{array}$$

5. Укажи второе слагаемое, если первое слагаемое 26, а сумма 90.

$$\begin{array}{r} 1) \quad -90 \\ \quad -26 \\ \hline \quad 64 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \quad -90 \\ \quad -26 \\ \hline \quad 74 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3) \quad -90 \\ \quad -26 \\ \hline \quad 75 \end{array}$$

6. Уменьшаемое 71, разность 27. Укажи вычитаемое.

$$1) \begin{array}{r} -71 \\ -27 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} +71 \\ +27 \\ \hline 98 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} -71 \\ -27 \\ \hline 44 \end{array}$$

7. На сколько число 90 больше числа 68?

$$1) \begin{array}{r} -90 \\ -68 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} -90 \\ -68 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} +90 \\ +68 \\ \hline 158 \end{array}$$

8. Какое число нужно поставить в «окошко», чтобы равенство $\square + 16 = 45$ стало верным?

$$1) \begin{array}{r} +45 \\ +16 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} -45 \\ -16 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} -45 \\ -16 \\ \hline 29 \end{array}$$

9. Укажи уменьшаемое, если вычитаемое 48, а разность 26.

$$1) \begin{array}{r} +48 \\ +26 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} +26 \\ +48 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} -48 \\ -26 \\ \hline 22 \end{array}$$

10*. Какое число надо поставить в «окошко», чтобы равенство $22 + 43 = 80 - \square$ стало верным?

$$1) 22 + 43 = 65$$

$$2) \begin{array}{r} -80 \\ -43 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -80 \\ -65 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$47 + 22 = 69$$

$$3) 22 + 43 = 65$$

$$\begin{array}{r} -80 \\ -65 \\ \hline 15 \end{array}$$

11*. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $65 - 38 \dots 65 - 49$ стала верной?

$$1) > \quad 2) < \quad 3) =$$

Вариант 2

1. Укажи сумму чисел 47 и 34.

$$1) \begin{array}{r} +47 \\ +34 \\ \hline 81 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} +47 \\ +34 \\ \hline 71 \end{array} \quad 3) \begin{array}{r} -47 \\ -34 \\ \hline 13 \end{array}$$

2. Укажи разность чисел 70 и 36.

$$1) \begin{array}{r} -70 \\ -36 \\ \hline 24 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} -70 \\ -36 \\ \hline 34 \end{array} \quad 3) \begin{array}{r} -70 \\ -36 \\ \hline 36 \end{array}$$

3. Укажи число, которое получится, если 80 уменьшить на 29.

$$1) \begin{array}{r} -80 \\ -29 \\ \hline 51 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} -80 \\ -29 \\ \hline 61 \end{array} \quad 3) \begin{array}{r} -80 \\ -29 \\ \hline 62 \end{array}$$

4. Укажи число, которое получится, если число 65 увеличить на 28.

$$1) \begin{array}{r} +65 \\ +28 \\ \hline 83 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} -65 \\ -28 \\ \hline 37 \end{array} \quad 3) \begin{array}{r} +65 \\ +28 \\ \hline 93 \end{array}$$

5. Укажи второе слагаемое, если первое слагаемое 57, а сумма 100.

$$1) \begin{array}{r} -100 \\ -57 \\ \hline 42 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} -100 \\ -57 \\ \hline 53 \end{array} \quad 3) \begin{array}{r} -100 \\ -57 \\ \hline 43 \end{array}$$

6. Укажи вычитаемое, если уменьшаемое 91, а разность 19.

$$1) \begin{array}{r} -91 \\ -19 \\ \hline 72 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} -91 \\ -19 \\ \hline 82 \end{array} \quad 3) \begin{array}{r} -91 \\ -19 \\ \hline 73 \end{array}$$

7. На сколько 36 меньше 60?

$$1) \begin{array}{r} +60 \\ +36 \\ \hline 96 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} -60 \\ -36 \\ \hline 24 \end{array} \quad 3) \begin{array}{r} -60 \\ -36 \\ \hline 34 \end{array}$$

8. Какое число нужно поставить в «окошко», чтобы равенство $\square + 27 = 48$ стало верным?

1)
$$\begin{array}{r} + 48 \\ - 27 \\ \hline 65 \end{array}$$
 2)
$$\begin{array}{r} + 48 \\ - 27 \\ \hline 75 \end{array}$$
 3)
$$\begin{array}{r} - 48 \\ - 27 \\ \hline 21 \end{array}$$

9. Укажи уменьшаемое, если вычитаемое 39, а разность 15.

1)
$$\begin{array}{r} + 39 \\ - 15 \\ \hline 44 \end{array}$$
 2)
$$\begin{array}{r} + 39 \\ - 15 \\ \hline 54 \end{array}$$
 3)
$$\begin{array}{r} - 39 \\ - 15 \\ \hline 24 \end{array}$$

10*. Какое число надо поставить в «окошко», чтобы равенство $34 + 21 = 70 - \square$ стало верным?

1) $34 + 21 = 55$ 2)
$$\begin{array}{r} - 70 \\ - 34 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 70 \\ - 55 \\ \hline 15 \end{array}$$
 $36 + 21 = 57$

3) $34 + 21 = 55$

$$\begin{array}{r} - 70 \\ - 55 \\ \hline 25 \end{array}$$

11*. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $82 - 69 \dots 78 - 69$ стала верной?

1) > 2) < 3) =

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество баллов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |

Максимальное количество баллов 17.

- Оценки: «5» — 17 баллов;
«4» — 13–16 баллов;
«3» — 9–12 баллов.

СОСТАВНЫЕ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ

Тест 1

Выбор правильного решения.

Вариант 1

1. В новогодней гирлянде 90 фонариков: большие, средние и маленькие. Больших фонариков 30, средних 20. Сколько маленьких фонариков в гирлянде?

1. 1) $30 - 20 = 10$ (ф.)
2) $90 - 10 = 80$ (ф.)
2. 1) $30 + 20 = 50$ (ф.)
2) $90 - 50 = 40$ (ф.)

2. Для школьного спектакля надо было сшить несколько костюмов. В понедельник сшили 3 костюма, во вторник 4. После этого осталось сшить еще 6 костюмов. Сколько всего костюмов надо было сшить для спектакля?

1. 1) $4 + 3 = 7$ (к.) 2. 1) $4 + 3 = 7$ (к.)
2) $7 - 6 = 1$ (к.) 2) $7 + 6 = 13$ (к.)
3. 1) $4 - 3 = 1$ (к.)
2) $1 + 6 = 7$ (к.)

3. В вазе было 5 красных яблок, а зеленых — на 2 яблока больше. Сколько всего красных и зеленых яблок было в вазе?

1. 1) $5 - 2 = 3$ (яб.) 2. 1) $5 + 2 = 7$ (яб.)
2) $5 + 3 = 8$ (яб.) 2) $5 + 7 = 12$ (яб.)

4*. Когда папе было 30 лет, сыну было 6 лет. Сейчас папе 36 лет. Сколько сейчас лет сыну?

1. 1) $36 - 6 = 30$ (лет)
2) $30 - 6 = 24$ (года)

2. 1) $30 - 6 = 24$ (года)
2) $36 - 24 = 12$ (лет)

5*. В коробке было 25 конфет. Сначала Аня съела несколько конфет, потом Юля съела 3 конфеты. После этого в коробке осталось 18 конфет. Сколько конфет съела Аня?

1. 1) $18 - 3 = 15$ (к.) 2. 1) $18 + 3 = 21$ (к.)
2) $25 - 15 = 10$ (к.) 2) $25 - 21 = 4$ (к.)

Вариант 2

1. Расписывая поднос, художник нарисовал на нем фрукты, цветы и грибы, всего 40 предметов. Из них цветов было 20, а грибов 5. Сколько фруктов художник нарисовал на подносе?

1. 1) $20 + 5 = 25$ (п.)
2) $40 - 25 = 15$ (ф.)
2. 1) $20 - 5 = 15$ (п.)
2) $40 - 15 = 25$ (ф.)

2. Строители оклеивали квартиры обоями. В первый день они оклеили 6 квартир, во второй 7 квартир. После этого им осталось оклеить еще 9 квартир. Сколько всего квартир надо было обклеить обоями?

1. 1) $6 + 7 = 13$ (к.) 2. 1) $7 - 6 = 1$ (к.)
2) $13 - 9 = 4$ (к.) 2) $9 + 1 = 10$ (к.)
3. 1) $6 + 7 = 13$ (к.)
2) $13 + 9 = 22$ (к.)

3. В пенале было 7 красных карандашей, а синих на 3 карандаша меньше. Сколько всего красных и синих карандашей было в пенале?

1. 1) $7 + 3 = 10$ (к.) 2. 1) $7 - 3 = 4$ (к.)
2) $10 + 7 = 17$ (к.) 2) $7 + 4 = 11$ (к.)

4*. Когда Маше было 10 лет, ее сестре Лене было 7 лет. Сейчас Маше 18 лет. Сколько сейчас лет Лене?

1. 1) $18 - 10 = 8$ (лет)
2) $7 + 8 = 15$ (лет)

2. 1) $10 - 7 = 3$ (года)

2) $18 + 3 = 21$ (год)

5*. В вазе было 20 конфет. Сначала Валя съела несколько конфет, а затем Юра съел 4 конфеты. После этого в вазе осталось 13 конфет. Сколько конфет съела Валя?

1. 1) $13 - 4 = 9$ (к.)

2) $20 - 9 = 11$ (к.)

2. 1) $13 + 4 = 17$ (к.)

2) $20 - 17 = 3$ (к.)

Максимальное количество баллов 6: по 2 балла за каждую правильно решенную задачу.

• При проведении тестирования ставится «зачет», если верно решены 2 задачи, и «незачет» — во всех остальных случаях.

Тест 2

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. На верхней полке стояло 30 стаканов, а на нижней на 20 стаканов больше, чем на верхней. Сколько всего стаканов было на двух полках?

1) 50 (с.) 2) 100 (с.) 3) 80 (с.)

2. В большом городе было 10 театров, музеев на 5 меньше, чем театров, а фонтанов столько, сколько театров и музеев вместе. Сколько фонтанов было в этом городе?

1) 15 (ф.) 2) 30 (ф.) 3) 20 (ф.)

3. В пенале лежит 8 карандашей, фломастеров на 3 больше. Сколько всего карандашей и фломастеров лежит в пенале?

1) 13 (шт.) 2) 12 (шт.) 3) 19 (шт.)

4*. В одной вазе 9 яблок, а в другой на 4 яблока меньше. Сколько яблок надо переложить из первой вазы во вторую, чтобы в обеих вазах яблок стало поровну?

- 1) 3 (яб.) 2) 2 (яб.) 3) 4 (яб.)

Вариант 2

1. За один день в лечебнице для животных на приеме побывало 20 собак, а кошек на 10 больше, чем собак. Сколько всего кошек и собак было в этот день в лечебнице?

- 1) 30 (ж.) 2) 50 (ж.) 3) 40 (ж.)

2. Закладывая сад, посадили 20 яблонь, груш на 10 меньше, чем яблонь, а слив столько, сколько яблонь и груш вместе. Сколько слив посадили в этом саду?

- 1) 15 (сл.) 2) 25 (сл.) 3) 30 (сл.)

3. На большой фотографии Катя насчитала 6 взрослых человек, а детей на 4 больше. Сколько всего человек было на этой фотографии?

- 1) 10 (ч.) 2) 16 (ч.) 3) 8 (ч.)

4*. У брата было 7 орехов и несколько орехов у сестры. После того как брат отдал сестре 2 ореха, орехов у них стало поровну. Сколько орехов было у сестры сначала?

- 1) 2 (ор.) 2) 1 (ор.) 3) 3 (ор.)

| № задания | 1 | 2 | 3 |
|-------------------|---|---|---|
| Количество баллов | 2 | 3 | 2 |

Максимальное количество баллов 9.

- Оценки: «5» — 9 баллов;
«4» — 7-8 баллов;
«3» — 5-6 баллов.

**ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ.
ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ.
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ**

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Сколько сантиметров содержится в 3 дм?

- 1) 13 см 2) 10 см 3) 30 см

2. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись 16 см ... 6 дм стала верной?

- 1) > 2) < 3) =

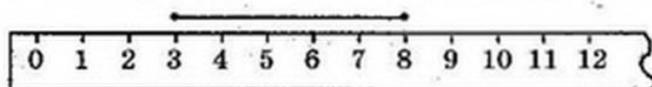
3. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство 7 дм 4 см = □ см стало верным?

- 1) 47 2) 14 3) 74

4. Какова длина трехзвенной ломаной, если длины ее звеньев 5 см, 2 см и 6 см?

- 1) 11 см 2) 7 см 3) 13 см

5. Определи длину начерченного отрезка.

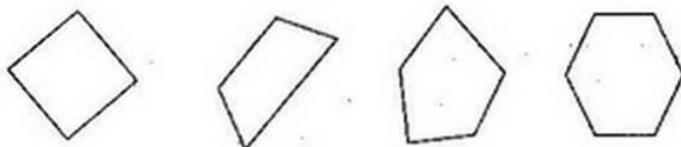


- 1) 8 см 2) 5 см 3) 3 см

6. Длина одного отрезка 8 см, а длина другого отрезка 12 см. На сколько первый отрезок короче второго?

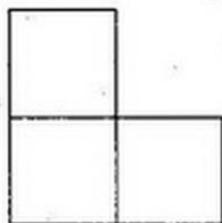
- 1) на 4 см 2) на 20 см 3) на 3 см

7. Как можно назвать одним словом все фигуры, изображенные на рисунке?



- 1) четырехугольники
- 2) пятиугольники
- 3) многоугольники

8. Сколько прямоугольников на рисунке?



- 1) 2
- 2) 3
- 3) 5

9*. Сколько отрезков изображено на рисунке?



- 1) 3 отрезка
- 2) 6 отрезков
- 3) 4 отрезка

Вариант 2

1. Сколько дециметров в 40 см?

- 1) 4 дм
- 2) 14 дм
- 3) 40 дм

2. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись 8 дм ... 18 см стала верной?

- 1) >
- 2) <
- 3) =

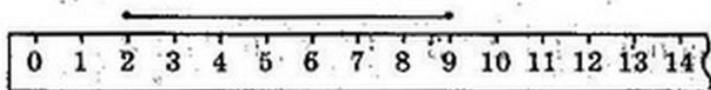
3. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $8 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ см}$ стало верным?

- 1) 86 2) 68 3) 80

4. Какова длина трехзвенной ломаной, если длины ее звеньев 7 см, 4 см и 5 см?

- 1) 11 см 2) 16 см 3) 12 см

5. Определи длину начерченного отрезка.

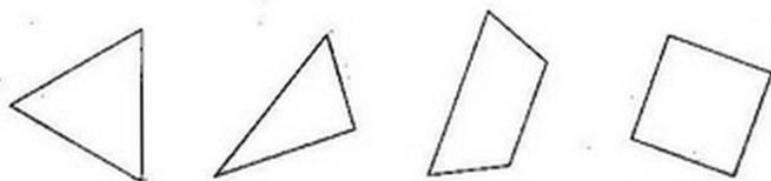


- 1) 9 см 2) 2 см 3) 7 см

6. Длина одного отрезка 5 см, а длина второго отрезка 13 см. На сколько сантиметров второй отрезок длиннее первого?

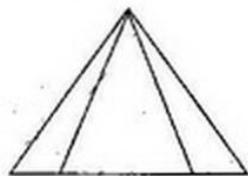
- 1) на 18 см 2) на 8 см 3) на 6 см

7. Как можно назвать одним словом все фигуры, изображенные на рисунке?



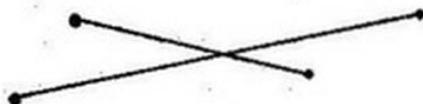
- 1) треугольники
2) четырехугольники
3) многоугольники

8. Сколько на рисунке треугольников?



- 1) 6 2) 3 3) 4

9*. Сколько отрезков на рисунке?



- 1) 4 отрезка
- 2) 2 отрезка
- 3) 6 отрезков

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Количество баллов | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |

Максимальное количество баллов 13.

- Оценки: «5» — 13 баллов;
- «4» — 10–12 баллов;
- «3» — 7–9 баллов.

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Укажи все выражения, в которых сложение можно заменить умножением.

- 1) $6 + 6 + 4 + 7$ 2) $10 + 3 + 3 + 3 - 3$
3) $23 + 23 + 23$ 4) $9 + 9 + 9 + 9$
5) $18 + 18 + 18$ 6) $4 + 4 + 4 + 14$

2. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $15 \cdot 4 = 15 + \square + 15 + 15$ стало верным?

- 1) 4 2) 15 3) 8

3. Укажи выражение, значение которого равно значению выражения $9 \cdot 3$.

- 1) $9 + 3$ 2) $9 + 9 + 9 + 9$
3) $9 \cdot 2 + 9$ 4) $9 \cdot 2 + 3$

4. Укажи выражение, в котором записано частное.

- 1) $18 - 6$ 2) $18 : 6$ 3) $18 \cdot 6$ 4) $18 + 6$

5. Какой знак арифметического действия надо поставить вместо звездочки, чтобы равенство $5 \cdot 7 = 7 * 5$ стало верным?

- 1) + 2) - 3) : 4) \cdot

6. Как заменить число 18 суммой трех одинаковых слагаемых?

- 1) $9 + 9$ 2) $6 + 6 + 6$ 3) $5 + 5 + 8$

7. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $12 \cdot 3 \dots 12 \cdot 4$ стала верной?

- 1) > 2) < 3) =

8. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $14 + 14 + 14 - 12 = \square \cdot 3 - 12$ стало верным?

- 1) 14 2) 3 3) 12

9*. Сколько произведений можно составить, если первый множитель брать из чисел 2, 3, а второй — из чисел 3, 5, 6?

- 1) 2 2) 4 3) 6

Вариант 2

1. Укажи все выражения, в которых сложение можно заменить умножением.

- 1) $8 + 7 + 7 + 6$ 2) $20 + 5 + 5 + 5 - 4$
3) $28 + 28 + 28$ 4) $8 + 8 + 8 + 30$
5) $43 + 43$ 6) $10 + 10 + 10 + 10$

2. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $18 \cdot 3 = 18 + \square + 18$ стало верным?

- 1) 18 2) 3 3) 15

3. Укажи выражение, значение которого равно значению выражения $7 \cdot 4$.

- 1) $7 \cdot 3 + 4$ 2) $7 + 4$
3) $7 + 7 + 7$ 4) $7 \cdot 3 + 7$

4. Укажи выражение, в котором записано произведение.

- 1) $12 : 2$ 2) $12 + 2$ 3) $12 \cdot 2$ 4) $12 - 2$

5. Какой знак арифметического действия надо поставить вместо звездочки, чтобы равенство $21 \cdot 2 = 21 * 21$ стало верным?

- 1) + 2) · 3) : 4) -

6. Как заменить число 15 суммой трех одинаковых слагаемых?

- 1) $3 + 3 + 3 + 3 + 3$ 2) $5 + 5 + 5$
3) $9 + 3 + 3$

7. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $18 \cdot 4 \dots 18 \cdot 5$ стала верной?

- 1) > 2) < 3) =

8. Какое число надо записать в «окошко», чтобы равенство $13 + 13 + 13 - 9 = 13 \cdot \square - 9$ стало верным?

- 1) 13 2) 3 3) 9

9*. Сколько частных можно составить, если делимое брать из чисел 12 и 18, а делитель из чисел 2, 3, 6?

- 1) 3 2) 6 3) 4

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Количество баллов | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |

Максимальное количество баллов 13.

- Оценки: «5» — 13 баллов;
«4» — 10–12 баллов;
«3» — 7–9 баллов.

Тест 2

Верно или неверно данное утверждение?

Если считаешь утверждение верным, поставь около его номера знак «+», если неверным, — знак «-».

Вариант 1

1. Пример на сложение всегда можно заменить примером на умножение.

2. Если записать в «окошко» число 8, то равенство $5 \cdot 7 + 5 = 5 \cdot \square$ станет верным.

3. Произведение чисел 24 и 3 равно произведению чисел 3 и 24.

4. Из примера на умножение $6 \cdot 7$ можно составить два примера на деление.

5. Сложение одинаковых слагаемых называется умножением.

□ 6. В выражении $3 \cdot 5$ первый множитель — это число, которое повторяется слагаемым 5 раз.

□ 7. Для решения задачи: «В соревнованиях по шахматам участвовало 5 команд, по 6 человек в каждой команде. Сколько всего человек участвовало в этих соревнованиях?» надо использовать действие умножения.

□ 8. Для решения задачи: «Из 18 кубиков Коля построил 3 одинаковые башни. Сколько кубиков в каждой башни?» надо использовать действие сложения.

□ 9. Если некоторое число умножить на 3, произведение может быть равно 5.

□ 10. Значение выражения $8 \cdot 7 - 8$ равно значению выражения $7 \cdot 8 - 7$.

Вариант 2

□ 1. Пример на сложение одинаковых слагаемых всегда можно заменить примером на умножение.

□ 2. Если записать в «окошко» число 3, то равенство $8 \cdot 4 - 8 = 8 \cdot \square$ станет верным.

□ 3. Произведение чисел 23 и 4 равно произведению чисел 4 и 23.

□ 4. Из примера на умножение $9 \cdot 3$ можно составить два примера на деление.

□ 5. Сложение нескольких слагаемых называется умножением.

□ 6. В выражении $7 \cdot 3$ второй множитель — это количество одинаковых слагаемых, каждое из которых равно 7.

□ 7. Для решения задачи: «Мама разложила 18 вишен на 3 торта, поровну на каждый. Сколько вишен на каждом торте?» надо использовать действие деления.

8. Для решения задачи: «В кафе 8 столиков, по 4 места за каждым столиком. Сколько всего мест в этом кафе?» надо использовать действие вычитания.

9*. Если некоторое число умножить на 2, произведение может быть равно 7.

10*. Значение выражения $6 \cdot 4 + 6$ равно значению выражения $4 \cdot 6 + 4$.

| | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Количество баллов | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Максимальное количество баллов 15.

- Оценки: «5» — 15 баллов;
«4» — 12–14 баллов;
«3» — 9–11 баллов.

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

Тест 1

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Укажи все примеры с ответом 13.

- 1) $7 + 6$ 2) $10 + 3$ 3) $20 - 8$
4) $5 + 8$ 5) $18 - 5$ 6) $53 - 40$
7) $9 + 4$ 8) $8 + 6$ 9) $23 - 10$

2. Найди все пары чисел, разность которых равна 6.

- 1) 11 и 5 2) 13 и 9 3) 14 и 8
2) 13 и 7 5) 12 и 6 6) 15 и 9

3. Каким будет вычитаемое, если уменьшаемое равно 67, а разность 20?

- 1) 87 2) 47 3) 65

4. Укажи выражение, в котором первым действием надо выполнить вычитание.

- 1) $50 + 24 - 10$
2) $50 + (24 - 10)$
3) $50 - (24 + 10)$

5. Укажи все числа, в которых содержится 4 десятка.

- 1) 14 2) 43 3) 49
4) 74 5) 44 6) 40

6. Укажи все числа, в которых десятков меньше 7.

- 1) 70 2) 7 3) 71
4) 17 5) 27 6) 77

7. Укажи все пары чисел, которые делают верным равенство $6 + 20 = \square + \square$, если записывать числа в «окошки».

- 1) 6 и 32 2) 20 и 6 3) 60 и 2
4) 25 и 1 5) 4 и 22 6) 27 и 1

8. Какие знаки арифметических действий надо поставить вместо звездочек, читая слева направо, чтобы равенство $47 * 20 = 70 * 3$ стало верным?

- 1) + и + 2) + и -
3) - и + 4) - и -

9. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись 1 м ... 3 дм 6 см стала верной?

- 1) > 2) < 3) =

10. Укажи длину третьего звена ломаной, если длина первого звена 4 см, второго 6 см, а длина всей ломаной 17 см.

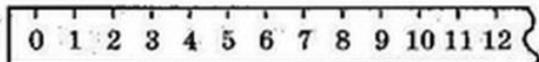
- 1) 10 см 2) 7 см 3) 11 см

11*. В каком случае разности расположены в порядке увеличения?

- 1) $57 - 30$, $75 - 70$, $73 - 57$
2) $75 - 70$, $73 - 50$, $57 - 30$
3) $73 - 50$, $75 - 70$, $57 - 30$

12*. Длина какого отрезка больше 7 см, но меньше 1 дм?

- 1) 
2) 
3) 



Вариант 2

1. Укажи все примеры с ответом 14.

- 1) $19 - 4$ 2) $7 + 7$ 3) $8 + 4$
4) $5 + 9$ 5) $54 - 40$ 6) $6 + 8$
7) $20 - 6$ 8) $24 - 10$ 9) $15 - 1$

2. Найди все пары чисел, разность которых равна 8.

- 1) 13 и 5 2) 15 и 7 3) 12 и 4
4) 16 и 8 5) 12 и 5 6) 14 и 6

3. Каким будет уменьшаемое, если вычитаемое 43, а разность 30?

- 1) 13 2) 40 3) 73

4. Укажи выражение, в котором первым действием надо выполнить сложение.

- 1) $80 - 48 + 9$
2) $80 - (48 + 9)$
3) $80 + (48 - 9)$

5. Укажи все числа, в которых содержится 6 десятков.

- 1) 6 2) 16 3) 63 4) 60 5) 66 6) 69

6. Укажи все числа, которые больше 3 десятков.

- 1) 30 2) 31 3) 13 4) 33 5) 43 6) 3

7. Укажи все пары чисел, которые делают верным равенство $8 + 40 = \square + \square$, если записывать эти числа в «окошки».

- 1) 40 и 8 2) 80 и 4 3) 47 и 1
4) 48 и 1 5) 8 и 4 6) 44 и 4

8. Какие знаки арифметических действий надо поставить вместо звездочек, читая слева направо, чтобы равенство $54 * 30 = 90 * 6$ стало верным?

- 1) - и - 2) + и +
3) + и - 4) - и +

9. Какой знак надо поставить вместо точек, чтобы запись $34 \text{ см} \dots 4 \text{ дм} 3 \text{ см}$ стала верной?

- 1) $>$ 2) $<$ 3) $=$

10. Укажи длину первого звена ломаной, если длина второго звена 8 , длина третьего звена 4 см , а длина всей ломаной 19 см .

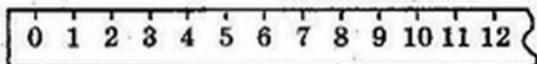
- 1) 7 см 2) 12 см 3) 15 см

11*. В каком случае разности расположены в порядке уменьшения?

- 1) $84 - 80, 82 - 40, 48 - 20$
2) $48 - 20, 84 - 80, 82 - 40$
3) $82 - 40, 48 - 20, 84 - 80$

12*. Длина какого отрезка меньше 1 дм , но больше 8 см ?

- 1) 
2) 
3) 



| | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Количество баллов | 7 | 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |

Максимальное количество баллов 32 .

- Оценки: «5» — 32 балла;
«4» — $24-31$ балл;
«3» — $17-23$ балла.

Тест 2

Выбор правильного решения.

Вариант 1

1. В бассейне плавали 17 человек. Через некоторое время 9 человек ушли из бассейна, а 6 человек зашли в бассейн. Сколько человек стало в бассейне?

1. 1) $17 - 6 = 11$ (ч.)

2) $11 + 9 = 20$ (ч.)

2. 1) $17 - 9 = 8$ (ч.)

2) $8 + 6 = 14$ (ч.)

2. Петя сосчитал лошадей и жеребят, которые паслись на лугу. Лошадей было 11, а жеребят на 3 меньше. Сколько всего лошадей и жеребят было на лугу?

1. 1) $11 - 3 = 8$ (ж.)

2) $11 + 8 = 19$ (л. и ж.)

2. 1) $11 + 3 = 14$ (ж.)

2) $11 + 14 = 25$ (л. и ж.)

3. Маша сделала 6 закладок для книг. На каждой закладке она нарисовала по 3 цветка. Сколько всего цветков Маша нарисовала на закладках?

1) $6 : 3 = 2$ (ц.)

2) $6 + 3 = 9$ (ц.)

3) $3 \cdot 6 = 18$ (ц.)

4. Три мальчика разделили между собой поровну 12 орехов. Сколько орехов получил каждый мальчик?

1) $12 - 3 = 9$ (ор.)

2) $12 : 3 = 4$ (ор.)

3) $12 + 3 = 15$ (ор.)

5*. Через 2 года Насте будет 11 лет. Сколько лет будет Насте через 7 лет?

- 1) $2 + 7 = 9$ (л.)
2) $11 + 9 = 20$ (л.)
2. 1) $11 - 2 = 9$ (л.)
2) $9 + 7 = 16$ (л.)

Вариант 2

1. На тарелке было 15 слив. За обедом 7 слив съели, а затем бабушка положила на тарелку еще 9 слив. Сколько слив стало на тарелке?

1. 1) $15 - 7 = 8$ (с.)
2) $8 + 9 = 17$ (с.)
2. 1) $15 - 9 = 6$ (с.)
2) $6 + 7 = 13$ (с.)

2. В вазе было 8 конфет, а в коробке на 4 конфеты больше. Сколько всего конфет было в коробке и в вазе?

1. 1) $8 - 4 = 4$ (к.)
2) $8 + 4 = 12$ (к.)
2. 1) $8 + 4 = 12$ (к.)
2) $8 + 12 = 20$ (к.)

3. Мама высаживала луковицы тюльпанов в ящики. Она посадила в каждый из пяти ящиков по 2 луковицы. Сколько всего луковиц тюльпанов мама посадила?

- 1) $5 + 2 = 7$ (л.)
- 2) $2 \cdot 5 = 10$ (л.)
- 3) $5 - 2 = 3$ (л.)

4. Двенадцать стаканов с чаем расставили на 3 стола, поровну на каждый стол. Сколько стаканов с чаем на каждом столе?

- 1) $12 : 3 = 4$ (с.)
- 2) $12 - 3 = 8$ (с.)
- 3) $12 + 3 = 15$ (с.)

5*. Три года назад Саше было 7 лет. Сколько лет будет Саше через 6 лет?

- 1) $7 + 3 = 10$ (лет)
2) $10 + 6 = 16$ (лет)
2. 1) $7 - 3 = 4$ (года)
2) $7 + 4 = 11$ (лет)

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество баллов | 2 | 2 | 1 | 2 |

Максимальное количество баллов 7.

- Оценки: зачет — при 5–7 баллах;
незачет — во всех остальных случаях.

Тест 3

Выбор правильного ответа.

Вариант 1

1. Укажи все верно выполненные вычисления.

$$\begin{array}{r} 1) \begin{array}{r} +43 \\ 36 \\ \hline 79 \end{array} \quad 2) \begin{array}{r} +54 \\ 19 \\ \hline 73 \end{array} \quad 3) \begin{array}{r} -67 \\ 35 \\ \hline 23 \end{array} \quad 4) \begin{array}{r} +38 \\ 32 \\ \hline 70 \end{array} \quad 5) \begin{array}{r} -91 \\ 43 \\ \hline 48 \end{array} \end{array}$$

2. Найди значение x в уравнении $43 - x = 13$.

- 1) $x = 56$ 2) $x = 33$ 3) $x = 30$

3. В парке высадили 20 кустов шиповника, кустов жасмина на 12 больше, чем кустов шиповника, а кустов роз столько, сколько кустов шиповника и жасмина вместе. Сколько кустов роз высадили в парке?

- 1) 28 (к.) 2) 52 (к.) 3) 32 (к.)

4. Сравни значения величин: 89 см и 9 дм.

- 1) $89 \text{ см} > 9 \text{ дм}$ 2) $89 \text{ см} < 9 \text{ дм}$
3) $89 \text{ см} = 9 \text{ дм}$

5. Какие два четырехугольника являются прямоугольниками?



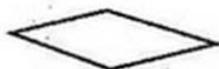
1



2



3



4

- 1) 1 и 2 2) 2 и 3 3) 2 и 4
 4) 1 и 3 5) 3 и 4 6) 2 и 4

6*. Укажи все верные неравенства.

- 1) $43 - 28 > 52 - 46$
 2) $52 - 43 < 46 - 28$
 3) $46 + 43 > 52 - 28$
 4) $43 + 28 < 52 + 46$

7*. Настя истратила на покупку книги 40 р. После этого у нее осталось на 20 р. меньше, чем она истратила. Сколько рублей было у Насти до покупки?

- 1) 100 р. 2) 60 р. 3) 40 р.

Вариант 2

1. Укажи все верно выполненные вычисления.

- 1) $\begin{array}{r} +24 \\ 45 \\ \hline 69 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} -78 \\ 36 \\ \hline 32 \end{array}$ 3) $\begin{array}{r} +59 \\ 38 \\ \hline 97 \end{array}$ 4) $\begin{array}{r} -83 \\ 27 \\ \hline 56 \end{array}$ 5) $\begin{array}{r} -62 \\ 19 \\ \hline 43 \end{array}$

2. Найди значение y в уравнении $y - 17 = 16$.

- 1) $y = 36$ 2) $y = 33$ 3) $y = 1$

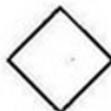
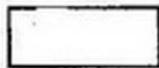
3. В зоопарке было 30 попугаев, филинов на 16 меньше, чем попугаев, а канареек столько, сколько попугаев и филинов вместе. Сколько канареек было в зоопарке?

- 1) 14 (к.) 2) 46 (к.) 3) 44 (к.)

4. Сравни значения величин: 4 дм и 37 см.

- 1) 4 дм $<$ 37 см
 2) 4 дм $>$ 37 см
 3) 4 дм = 37 см

5. Какие два четырехугольника являются прямоугольниками?



1

2

3

4

1) 1 и 2

2) 1 и 3

3) 1 и 4

4) 2 и 3

5) 2 и 4

6) 3 и 4

6*. Укажи все верные неравенства.

1) $32 - 26 < 64 - 29$

2) $26 + 29 > 64 - 32$

3) $32 - 29 > 64 - 26$

4) $32 + 29 > 64 - 26$

7*. Костя истратил на покупку тетрадей 39 р. После этого у него осталось на 10 р. больше, чем он истратил. Сколько рублей было у Кости до покупки тетрадей?

1) 68 р. 2) 49 р. 3) 88 р.

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Количество баллов | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 |

Максимальное количество баллов 11.

- Оценки: «5» — 11 баллов;
«4» — 9–10 баллов;
«3» — 7–8 баллов.